

# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	Ética y valores	<b>Asignatura:</b>	Espiritual
<b>Periodo:</b>	3er periodo	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	8 de julio	<b>Fecha final:</b>	13 de septiembre
<b>Docente:</b>	Sara Roldan	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ESPIRITUAL:** ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papa Dios como creador supremo y que enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?




**ETICA Y VALORES:** ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.
- Identifica los conceptos de iglesia y familia.

- **COMPETENCIAS: ESPIRITUAL:** Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.
- Identifica los conceptos de iglesia y familia.
- **ETICA Y VALORES:** Se valora como ser único y especial.
- Acata normas establecidas dentro del aula de clase.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 8 al 12 de julio de 2019	<b>ESPIRITUAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos iglesia – familia.</li> <li>• Parábolas</li> </ul>	Reconocer a la familia como regalo de Dios. Dialogar con los estudiantes sobre el amor y respeto que se debe entregar siempre en este entorno familiar.  -Realizar la página 9 del libro		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Aserrín</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda, conversatorio.</li> <li>• Flash card (Imágenes)</li> <li>• Material</li> </ul>	<b>ESPIRITUAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los diversos tipos de familia.</li> <li>• Reconoce el</li> </ul>

	bíblicas.	consentidos b				concepto de iglesia.
<b>2</b> 15 al 19 de julio de 2019	<b>ETICA Y VALORES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vivo los valores.</li> <li>Comprendo el valor de la amistad.</li> <li>Practico el valor del mes.</li> </ul>	Fortalecer el valor de la amistad y el compartir. -para este día los niños deberán llevar al aula de clase su juguete favorito, el cual van a compartir con sus compañeros, esto tratando de que no se presenten discusiones y disgustos entre los niños.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colbón</li> <li>Tizas</li> <li>Tijeras</li> <li>Marcadores</li> <li>Tablero</li> <li>Fichas</li> <li>USB</li> <li>Libro</li> <li>Lápiz</li> <li>Mireya</li> <li>Lana</li> </ul>	<p>didáctico, institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Material reciclable</li> <li>Maquetas</li> <li>Manualidades</li> <li>Juegos dirigidos</li> <li>Rompecabezas</li> <li>Exposiciones</li> <li>Escritas</li> <li>Orales</li> <li>Juegos de roles</li> <li>Auditivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la vida de Jesús y sus enseñanzas.</li> </ul> <p><b>ETICA Y VALORES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y respeta las diferencias dentro del grupo.</li> <li>Practica constantemente los valores.</li> <li>Comprende el valor de la amistad.</li> </ul>
<b>3</b> 22 al 26 de julio de 2019		Reconocer la iglesia como la casa de Dios. Conversatorio y preguntas sobre la iglesia. ¿Has ido alguna vez a la iglesia? ¿Cómo es la iglesia a la que fuiste? ¿Te gusto la iglesia? ¿Todas las iglesias son iguales? ¿Qué podemos hacer en la iglesia? ¿Con quién fuiste?				
<b>4</b> 29 de julio al 2 de agosto de 2019		Reforzar el valor de la amistad dentro y fuera del aula de clase, esto por medio de videos, conversatorio y trabajo en el libro consentidos b, la página número 16  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWEyV-dY3n4">https://www.youtube.com/watch?v=PWEyV-dY3n4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uZsCR6u8n3I">https://www.youtube.com/watch?v=uZsCR6u8n3I</a>				
<b>5</b> 5 al 9 de		Darle a conocer a los niños la				

julio de 2019		<p>historia de David y Goliat, para extraer de esta una enseñanza de esta historia bíblica.</p> <p>Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sibr2zLnLcQ">https://www.youtube.com/watch?v=sibr2zLnLcQ</a></p> <p>Ficha:</p>				
<p><b>6</b> 12 al 16 de agosto de 2019</p>		<p>Con el fin de reforzar el valor del compartir dentro del grupo, vamos a hacer un picnic, donde todos los niños traerán algo para compartir, pueden ser dulces, fruta picada, mecato, jugo, una carta para sus compañeros, etc. El picnic se realizara en el patio, donde podamos tener un espacio más abierto.</p>				
<p><b>7</b> 19 al 23 de agosto de 2019</p>		<p>Se les dará conocer a los niños la historia bíblica del arca de Noé, esto con el fin de que los niños conozcan e interioricen parte de la historia de la creación</p> <p>Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=86RvTG62IfA">https://www.youtube.com/watch?v=86RvTG62IfA</a></p> <p>-Incentivo: escarapela</p>	 <p><small>Y entonces, Noah salió del arca con su familia y se llevó a todos los animales para que comenzaran una nueva vida.</small></p>  <p><small>Jesús Vino a servir y a dar su vida por todos (Mt. 20:28)</small></p>			
<p><b>8</b> 26 al 30 de agosto de 2019</p>		<p>Evaluaciones de periodo ( se realizaran de forma individual o grupal y de forma escrita o lúdica)</p>				
<p><b>9</b> 2 al 6 de</p>		<p>Semana institucional -se realizaran actividades</p>				

septiembre de 2019		planeadas por la institución				
<b>10</b> 9 al 13 de septiembre de 2019		Dialogar sobre la importancia de los valores del amor y la amistad. -Se les dará a los niños un corazón en una hoja de cartulina, en el cual los niños realizarán un dibujo que decorarán con diferentes materiales, este lo compartirán con un compañero o compañera al que le quieran hacer un detalle especial.				

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad

-Actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 40 %		Actividades de proceso 40 %	
Evaluaciones 25 %		Evaluaciones 25 %	
		Actitudinal 10 %	Evaluación

Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	de periodo 25 %
DHDHD															
HHHDH															
HDHDH															
DHDHD															
HDH															

ÁREAS BÁSICAS